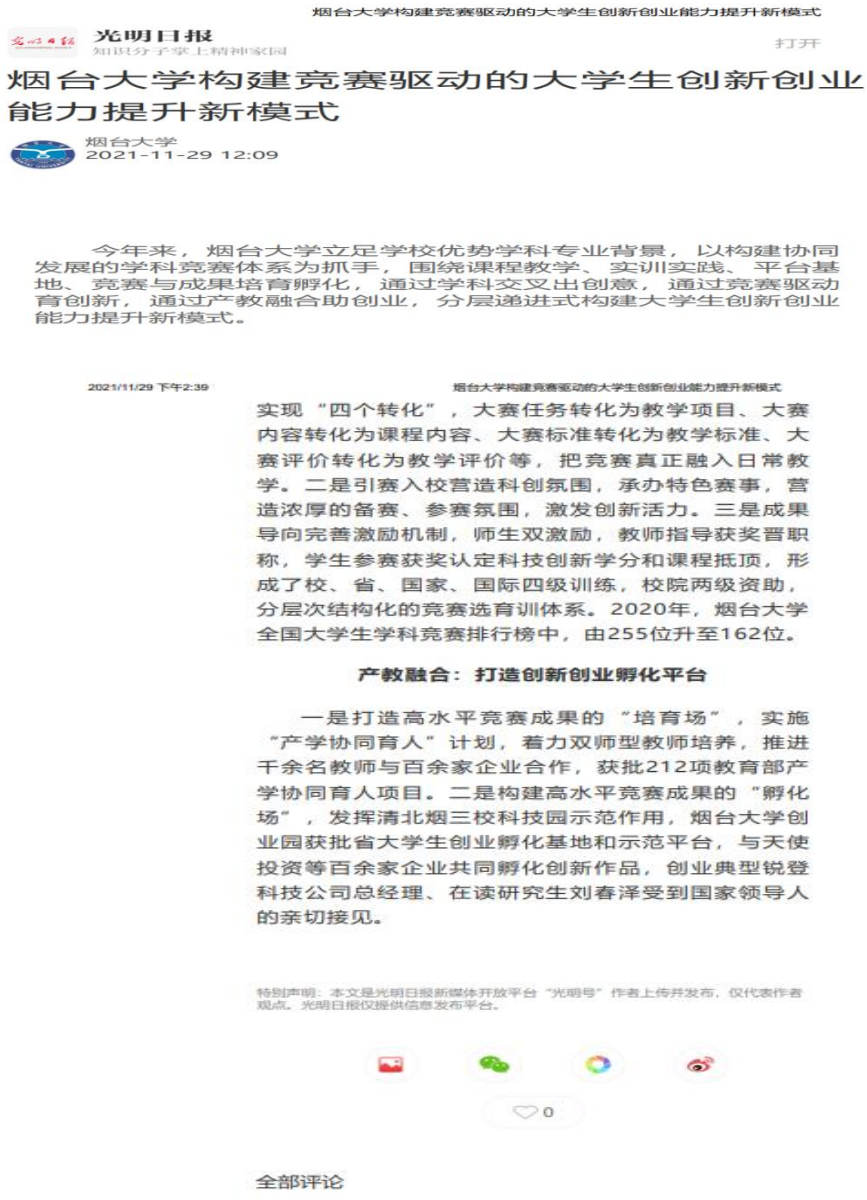
三、教学成果支撑与旁证材料明细表

（九）代表性社会反响与产学研活动

序号	社会反响、报道内容	反响单位 推广媒介	时间
1	构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式	光明网 新华网 齐鲁网	2021.11
2	“挑战杯”揭榜挂帅专项赛全国一等奖2项 烟大学子创新新突破	光明网	2024.11
3	打造全员化全过程个性化创新创业教育 校园里散发浓浓“创业味儿”	中国教育报	2024.11
4	以“融”赋能地方经济社会高质量发展	中国教育报	2023.12
5	基于“融合共生、协同育人”机制，实现多元化人才培养模式	中国教育报	2021.09
6	让创新创业从“播种”到“开花”	中国青年报	2024.01
7	打造黄大年式教师团队，做人民满意的教师	学习强国	2021.10
8	“四个融合”加强学生创新创业教育	山东省教育厅	2025.07
9	“四个坚持”深化拓展服务地方经济社会发展深度与广度	山东省教育厅	2024.03
10	着力构建“五位一体”双创育人体系	山东省教育厅	2024.01
11	构建“四级五维”大学生综合素质评价体系	山东省教育厅	2022.04
12	构建教研产融合发展体系，驱动服务地方长效发展	山东省教育厅	2021.07
13	强化实践教学、积极探索科教融合	山东省教育厅	2020.12
14	构建“政产学研用”融合创新生态体系	山东省教育厅	2019.10
15	同行5年，为自贸片区发展提供智库力量	大众日报	2024.11
16	探索合作新路径 共建合作新平台 烟台大学举办“校城融合”赋能产业合作发展大会	大众网	2024.10
17	产教融合，推进人才培养再升级	大众网	2024.09

序号	社会反响、报道内容	反响单位 推广媒介	时间
18	厚植科创沃土培育创新型人才	大众日报	2022.09
19	专创融合，构建特色双创教育体系	大众网	2022.05
20	立足地方深化产教融合办学特色，以改革攻坚行动推动学校高质量发展	大众网	2020.05
21	开展寒假暖心促就业行动多措并举促进毕业生高质量充分就业	中国教育在线	2024.02
22	小店虽小，风景甚好——“双循环”战略背景下的小店经济“微循环”活力研究	参展山东省大众创业万众创新活动周	2022.09
23	“挑战杯”全国特等奖是怎样炼成的？	中国科技网	2022.04
24	构建“政产学研用”融合创新生态体系	胶东在线	2019.10
25	教材《ERP人力资源管理实务》 （1）北京师范大学、中山大学、南京财经大学等30余所大学使用证明 （2）教育部工商管理教学指导委员会委员山东财经大学陶虎教授评价意见 （3）教育部工商管理教学指导委员会委员上海外国语大学范薇教授评价意见 （4）教育部工商管理教学指导委员会委员中国劳动关系学院闻效仪教授评价意见	北京师范大学等 山东财经大学 上海外国语大学 中国劳动关系学院	2020 2020 2020 2020
26	科教产活动	举办山东省科技人才进园区产学研对接会 校外导师与校企协同育人活动 科教产协同，一体化育人 数智赋能，共享资源 赛教融合，提升学生能力	2017—2025

1. 2021.11 光明网、新华网、齐鲁网报道：构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式



烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

光明日报
知识分子掌上精神家园
打开

烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

烟台大学
2021-11-29 12:09

今年来，烟台大学立足学校优势学科专业背景，以构建协同发展的学科竞赛体系为抓手，围绕课程教学、实训实践、平台基地、竞赛与成果培育孵化，通过学科交叉出创意，通过竞赛驱动育创新，通过产教融合助创业，分层递进式构建大学生创新创业能力提升新模式。

2021/11/29 下午2:39 烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

实现“四个转化”，大赛任务转化为教学项目、大赛内容转化为课程内容、大赛标准转化为教学标准、大赛评价转化为教学评价等，把竞赛真正融入日常教学。二是引赛入校营造科创氛围，承办特色赛事，营造浓厚的备赛、参赛氛围，激发创新活力。三是成果导向完善激励机制，师生双激励，教师指导获奖晋职称，学生参赛获奖认定科技创新学分和课程抵顶，形成了校、省、国家、国际四级训练，校院两级资助，分层次结构化的竞赛选育训体系。2020年，烟台大学全国大学生学科竞赛排行榜中，由255位升至162位。

产教融合：打造创新创业孵化平台

一是打造高水平竞赛成果的“培育场”，实施“产学协同育人”计划，着力双师型教师培养，推进千余名教师与百余家企业合作，获批212项教育部产学协同育人项目。二是构建高水平竞赛成果的“孵化场”，发挥清北烟三校科技园示范作用，烟台大学创业园获批省大学生创业孵化基地和示范平台，与天使投资等百余家企业共同孵化创新作品，创业典型锐登科技公司总经理、在读研究生刘春泽受到国家领导人的亲切接见。

特别声明：本文是光明日报新媒体开放平台“光明号”作者上传并发布，仅代表作者观点。光明日报仅提供信息发布平台。

0

全部评论

烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

烟台大学 8.8万

今年来，烟台大学立足学校优势学科专业背景，以构建协同发展的学科竞赛体系为抓手，围绕课程教学、实训实践、平台基地、竞赛与成果培育孵化，通过学科交叉出创意，通过竞赛驱动育创新，通过产教融合助创业，分层递进式构建大学生创新创业能力提升新模式。

学科交叉：契合新工科新文科发展需求

学校从调整相关专业设置，修订人才培养方案，融入学科竞赛实践三个方面推行管理学与工程学交叉培养，相继增设改造升级管工交叉相关专业，新工科专业增设经济管理课程模块，经管类专业增设自然科技课程模块，学校所有专业增设创新创业课程模块，限定修读学分，学生创新创业竞赛开展须以多专业交叉团队为主。

竞赛驱动：构建“2NN”学科竞赛新体系

以“互联网+”、“挑战杯”两大综合赛事为龙头，N项专业赛事为中坚，N项“大创”和教师科研项目为基础，以竞赛驱动育创新。一是通过引赛入课实现“四个转化”，大赛任务转化为教学项目、大赛内容转化为课程内容、大赛标准转化为教学标准、大赛评价转化为教学评价等，把竞赛真正融入日常教学。二是引赛入校营造科创氛围，承办特色赛事，营造浓厚的备赛、参赛氛围，激发创新活力。三是成果导向完善激励机制，师生双激励，教师指导获奖晋职称，学生参赛获奖认定科技创新学分和课程抵顶，形成了校、省、国家、国际四级训练，校院两级资助，分层次结构化的竞赛选育训体系。2020年，烟台大学全国大学生学科竞赛排行榜中，由255位升至162位。

产教融合：打造创新创业孵化平台

一是打造高水平竞赛成果的“培育场”，实施“产学协同育人”计划，着力双师型教师培养，推进千余名教师与百余家企业合作，获批212项教育部产学协同育人项目。二是构建高水平竞赛成果的“孵化场”，发挥清北烟三校科技园示范作用，烟台大学创业园获批省大学生创业孵化基地和示范平台，与天使投资等百余家企业共同孵化创新作品，创业典型锐登科技公司总经理、在读研究生刘春泽受到国家领导人的亲切接见。

烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

2021-11-29 10:28 来源：齐鲁网

今年来，烟台大学立足学校优势学科专业背景，以构建协同发展的学科竞赛体系为抓手，围绕课程教学、实训实践、平台基地、竞赛与成果培育孵化，通过学科交叉出创意，通过竞赛驱动育创新，通过产教融合助创业，分层递进式构建大学生创新创业能力提升新模式。

学科交叉：契合新工科新文科发展需求

学校从调整相关专业设置，修订人才培养方案，融入学科竞赛实践三个方面推行管理学与工程学交叉培养，相继增设改造升级管工交叉相关专业，新工科专业增设经济管理课程模块，经管类专业增设自然科技课程模块，学校所有专业增设创新创业课程模块，限定修读学分，学生创新创业竞赛开展须以多专业交叉团队为主。

产教融合：打造创新创业孵化平台

一是打造高水平竞赛成果的“培育场”，实施“产学协同育人”计划，着力双师型教师培养，推进千余名教师与百余家企业合作，获批212项教育部产学协同育人项目。二是构建高水平竞赛成果的“孵化场”，发挥清北烟三校科技园示范作用，烟台大学创业园获批省大学生创业孵化基地和示范平台，与天使投资等百余家企业共同孵化创新作品，创业典型锐登科技公司总经理、在读研究生刘春泽受到国家领导人的亲切接见。

(通讯员 李振杰)

扫描下载
闪电新闻客户端

扫描关注
山东广播电视台官方微信

扫描关注
齐鲁网官方微信

[责任编辑：杨凡、吴丽兰]

山东省委十一届十四次 +10级北风！较强冷空

- 山东省第10万个5G基站开通 周乃翔宣布开通
- 权威发布 | 发挥山东半岛城市群龙头作用，山东努力在推动黄河流域生态保护和高质量发展上走在前
- 权威发布 | 奋力蹚出大江大河生态文明建设新路径 山东将重点抓好“保生态、治污染、养护生物多样性”三方面工作
- 全球美食一站购齐！盒马鲜生济南首店今日开业 现场火爆
- 这就是山东·云上打卡最美海岸线 | 飞鸟翩跹，芦花似雪……蓝黄相拥的黄河入海口这个时节好不温柔

济南 青岛 淄博 枣庄 东营 烟台 潍坊 济宁 泰安 威海 日照 临沂 德州 聊城 滨州 菏泽

想爆料？请登录《阳光连线》（http://minsheng.iqilu.com/）、拨打新闻热线0531-66661234或96678，

2. 2024.11 光明网报道：“挑战杯”揭榜挂帅专项赛全国一等奖 2 项 烟大学子创新新突破

“揭榜”！全国一等奖2项！烟大学子创造新突破！

来源：烟台大学 2024-11-28 17:08

11月15日至17日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联共同主办的第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛2024年度“揭榜挂帅”专项赛终审决赛在中国计量大学、浙江理工大学完美收官，来自全国410余所高校和企业的1950余件作品入围终审决赛。烟大学子斩获一等奖2项，这是继我校连获两届“挑战杯”主体赛国赛特等奖之后，在“揭榜挂帅”专项赛中实现的新突破。在11月17日下午举办的大赛颁奖仪式暨“青春筑梦·科创报国”主题分享会上，我校崔占峰教授作为特邀嘉宾出席并作主题分享。

一等奖作品《守望与回归——“洄游青年”如何促进乡村振兴》（推报单位：经济管理学院；指导教师：崔占峰、魏静、矫卫红），从选题到终审历时6个月，团队深入挖掘“洄游”青年参与乡村振兴的内在规律和外在条件，多次实地调研与访谈，构建应用模型，探索出“洄游”青年有效参与乡村振兴的实践路径，广泛动员青年积极参与乡村振兴。

一等奖作品《青春航线的暗礁与灯塔——新时代大学生健康困境的多维审视与化解机制》（推报单位：经济管理学院；第一指导教师：崔占峰、赵桂芳、夏建红），围绕“当代大学生健康困境的多维审视和化解机制”展开调研，采用扎根理论方法对当代大学生的身心健康观念进行刻画，并构建出大学生身心健康的“个体-环境”影响因素理论模型，对大学生健康问题的形成机制进行探究，旨在帮助大学生形成健康的心理和健全的人格，号召全社会营造积极关心关注、支持参与高校学生心理健康教育的良好氛围。

在“青春筑梦·科创报国”主题分享环节，崔占峰教授以《我们的挑战》为题，围绕自己学生时代参加“挑战杯”赛事获得国奖的经历以及从教后指导学生参赛多次斩获国奖的经验，分享了对“挑战杯”赛事的理解和认识。此前，我校第十八届“挑战杯”国赛特等奖团队学生受邀参加团中央举办的2024年“挑战杯”竞赛工作培训班并作经验分享。烟大师生将“烟大故事”和“烟大声音”带到团中央“挑战杯”的舞台，是我校以赛促学、以赛促教的丰硕成果，是建强师生两大科创主体的积极尝试，也是创新创业教育改革的生动实践。

学校共青团将以此次获奖为契机，继续坚持“有组织科创”理念，以“挑战杯”系列赛事为抓手，充分发挥共青团科创育人功能，不断提高青年学生创新创业能力和教师指导竞赛水平，为学校高质量发展贡献力量。（魏静 毛艺霏）

［责编：张悦鑫］

视觉焦点

塞上春播忙

综合极端条件实验装置通过国家验收

最热文章

这春,透着无限未来——“动地春潮排阔来”系列评论之三 1

《全国党员教育培训工作规划(2024 - 2028年)》印发 2

以全面从严治党新成效为推进中国式现代化提供坚强保障 3

稳中求进每月看丨2月全国各地经济社会发展观察 4

两岸携手共绘现代农业新图景 在泥土中听见时代的回响 5

春季重点传染病如何防治？国务院联防联控机制画重点 6

公安机关依法严厉打击“卖惨”“摆拍”及谣言制造者 7

3. 2024.11 中国教育报报道：打造全员化全过程个性化创新创业教育 校园里散发浓浓“创业味儿

中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY
返回首页 | 广告刊

2024-11-29 星期五

上一篇 下一篇

山东工商学院打造全员化全过程个性化创新创业教育

校园里散发浓浓“创业味儿”

记者 魏海政 通讯员 巩姝言

本报讯（记者 魏海政 通讯员 巩姝言）“在学校大学生创业中心，我第一次听到创业导师和师哥师姐讨论商业模式、利润模型、团队管理等。后来，我也有了创业的想法，老师为我在大学生创业中心提供了办公空间，开启了我的创业之旅。”近日，在中国国际大学生创新大赛（2024）中摘得高教主赛道金奖的张允乐告诉记者。

张允乐是山东工商学院2020届毕业生，他带领6名山东工商学院学生组成团队参赛，获奖的项目是“追光传媒——专注抖音直播的新媒体电商领航者”。目前，该项目已与30余家供应商、近百个品牌建立授权供销合作关系，并与多所高校共建直播电商方向专业。

此前，该校学生金雨薇等在中国国际大学生创新大赛（2023）中，凭借“知书达浪——最懂小红书的新媒体领航者”项目，获得高教主赛道金奖，其他学生团队近年来获得多个国家级、省级银奖和铜奖。

学生创新创业项目何以如此高产？这还要从该校创业人才培养的特色“育人经”说起。

近日，已显微冷的天气，却因山东工商学院第三届创新创业教育活动月暨首届创新创业集市的开幕显得格外火热：21个在创学生工作室、11家校友企业、5个创新创业社团“搬”进集市，前来参观学习的学生摩肩接踵。

在山东工商学院，每一名新生入学后都要学习“校园创新创业宣讲”课。在接下来的校园创业实践中，创业导师全过程陪伴，举全校之力为

4. 2023.12 中国教育报报道：以“融”赋能地方经济社会高质量发展

中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY

2023年12月09日 星期六

上一篇

山东工商学院

以“融”赋能地方经济社会高质量发展

巩姝言

近日，山东自贸试验区与海南自由贸易港联动合作签约活动在海口举行。山东工商学院作为山东自贸智库代表与海南师范大学签署《共建鲁琼区港联动智库平台合作框架协议》。

高校是教育、科技、人才的集中交汇点，助推经济社会高质量发展，离不开校地融合和高校科研成果的实际转化。

创新产学研合作机制和模式，为地方经济社会发展提供智力支持。推动产教研融合是高校服务国家战略和地方经济社会的重要举措，也是大学生存的基础和活力的源泉。山东工商学院聚焦服务黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区建设等战略需求，遵循“重点引领、分类实施、全面覆盖”思路原则，将服务地方经济社会建设贯穿于二级学院的学科专业建设、教学育人、科研创新、社会服务等各个环节，着力形成高校、科研院所、行业企业、产业园区融合发展的良好局面。着眼构建产教研融合发展体系，先后成立中国第三次分配研究院、烟台经济社会发展研究院、烟台自贸区研究院等，为烟台片区乃至山东自贸试验区的发展提供智力支持。

为深化校地交流合作，促进“高校+政府部门+企业”校地融合建设，学院先后与青岛市、烟台市及省市有关部门、区政府部门等签订战略合作协议；开展金融、安全生产等培训，强化区域经济社会发展人才支撑。

5. 2021.09 中国教育报报道：基于“融合共生、协同育人”机制，实现多元化人才培养模式

02新闻·要闻 中国教育报

新视线

集美大学瞄准新需求、增加新课程、革新专业建设——

老专业“翻新”焕发新活力

激发科学梦想 营造创新氛围

2021年全国科普日活动启动

体验科技魅力

开拓创新 当好『智囊团』

——记山东工商学院工商管理学院黄大年式教师团队

通讯员 刘海军

“我们以黄大年同志为榜样，努力践行习近平总书记提出的‘真正把为学、为事、为人统一起来’的殷切期望。立足培养高水平应用型人才，结合学校财商教育特色，聚焦共同富裕、碳达峰碳中和等重大战略，潜心治学、开拓创新，建功立业，将论文写在中国大地上。”学习了习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信后，山东省高校“黄大年式教师团队”——山东工商学院“工商管理学院教师团队”负责人李东升教授说。

对接社会需求，强化服务地方能力；扎根实践，注重发挥示范带动效应；积极探索，构建共生教育网络平台……多年来，这支团队一直在一线默默耕耘。

晒黑了皮肤，熬红了眼睛，磨出了水泡，该团队教授石云霞每年都有4个月时间吃住在乡村。

作为烟台新旧动能转换专家服务团文化旅游组召集人，石云霞先后组织上百人次专家、大学生深入蓬莱葡萄酒基地、栖霞果品拍卖中心、博士达有机苹果基地，与当地酒庄联盟、合作社结成服务对子，把脉乡村产业转型发展。利用新媒体平台，拓宽网上销售渠道，将“营在山商”大赛办在乡村。基层分党委书记杨峰丽强化党总支主力军作用，为55户126名村民拓展农产品销售渠道，全力促进村集体和农户双增收，为乡村振兴注入新动能。

团队引导教师积极主动融入行业与地方发展，鼓励教师通过挂职等形式，将专业教师资源转化为现实生产力。

山东城市群被列为执行煤炭消费总量控制的试点区域，对旧动能采取简单压制的方式“急刹车”，可能造成经济失速。2016年，团队成员张一清博士带领20余名教师、研究生，深入高耗能企业寻找原因，形成具体解决方案和研究报告，为山东省发改委、经信委研究落实煤炭消费总量控制提供了重要决策依据。

行胜于言，李东升引导团队聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，注重发挥示范带动效应。他带领公司治理与企业改革创新团队成员深入烟台万华化学股份有限公司等大型国有企业开展实地调研，聚焦企业发展中的整体上市、混合所有制改革、员工持股等重大问题深入开展研究，围绕国有企业改革与治理连续获批3项国家社会科学基金，提出整体上市企业协同治理、国民共进中的利益机制重构与设计等创新性理论。

很长一段时间，工商管理学院未获批过国家社会科学基金国家级项目，团队教师自信心不足、申报意愿低。2011年底加入工商管理学院的李东升从前期成果凝练、选题论证、专家辅导等入手，与教师们多次一对一谈心，手把手逐句逐段修改申报书。他的敬业精神、真诚服务感染了团队教师，2013年工商管理学院获批国家社会科学基金项目2项，实现历史性突破。

团队以黄大年同志为榜样，培养学生坚忍不拔、从容不迫，将个人的前途与国家民族的前途融为一体的理想信念，定期带领教师进行参观学习，每周二下午定期开展思政教育交流学习，将教师思想政治工作融入教师队伍建设全过程。团队始终贯彻立德树人根本任务，教师以身作则，通过自身人格魅力感染学生。

基于“融合共生、协同创新”理念，李东升和教学副院长高毅蓉等采取“走出去、请进来、联强手、扩影响”的措施，联合对外经济贸易大学、首都经济贸易大学等高校，以及万华化学股份公司、张裕集团、东方电子集团等25家企事业单位，通过联合开发课程、举办商界·学者大讲堂、联合攻关课题、开展实训实践与社会调研、提供智库服务、共享教学资料等方式，为高水平应用型人才培养提供了多样化的知识和能力、素养供给。聘请校外产业导师参与课程讲授，将职场情景引入课堂，在激发学生学习兴趣、热情的同时，增强大学生的职业素养、敬业精神与财商素养。

此外，李东升鼓励团队教师根据自身兴趣、特长和实际工作需要情况，弹性确定教学、科研及学术管理服务的工作量比例，引导教师从科学研究、产学合作、课程教材建设等不同方面发挥特长。通过高水平师资队伍建设、高层次科研与社会服务、高质量课程与教材建设、接地气大学生创新创业与竞赛等培养高水平应用型人才。

连续7年，李东升都没有回家过春节。2020年春节期间冒着大雪与团队成员一块奋战数十天，获批国家社会科学基金项目2项。2013年以来，团队教师作为课题负责人承担国家及教育部项目33项，获山东省社会科学优秀成果奖10项。

6. 2024.01 中国教育报报道：让创新创业从“播种”到“开花”

让创新创业从“播种”到“开花”

高珊 中青报·中青网记者 邢婷
来源:中国青年报 (2024-01-04 02版)

日前，来自烟台大学建筑学院的作品《文脉“遗”线牵，“产”城织华颜——集体记忆视角下国家工业遗产的网络构建及活化调查研究》斩获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

烟台大学在该校“十四五”事业发展规划中特别提出“坚持立德树人，培养创新型人才”的实施路径，并将其置于首位，还设立创新创业学院，组建由分管校领导任组长的创新创业教育工作领导小组。同时，积极构建以“互联网+”“挑战杯”两项综合赛事为龙头，N项专业赛事为中坚，N项“大创”、实验室开放和科技创新基金项目为基础的“2NN”学科竞赛新体系，将大创项目、实验室开放项目、科技创新基金项目纳入人才培养计划，形成了“以社会实践为起点，以科创竞赛为导向，以创业实训为检验”的“三环闭合”发展路径。

该校出台事业发展重点业绩评价办法、大学生学科竞赛活动管理办法等文件，将“挑战杯”等科创竞赛列为A级赛事，在绩点奖励等方面予以重点倾斜；出台优秀创新创业毕业生奖励办法、专业技术人员创新创业管理办法等，鼓励教师积极投身于创新实践中，用教学科研激发学生创新创造热情。

“创新创业大潮奔涌，烟台大学始终坚持与时代发展和师生需求同频共振，全力为广大师生营造良好的创新创业环境，鼓励老师们将专业教学与创新创业教育有机融合，激发同学们投身创新创业实践的积极性和创造性。”烟台大学党委常委、副校长姚昌说。

“近年来，为加强创新型人才的培养，校团委充分发挥社会实践基地的基础性作用，做大做强‘青鸟计划’‘大学生社区实践计划’等工作品牌，拓展学生发现问题、解决问题的视野和能力，引导学生明确创新创业方向与目标。”烟台大学团委书记张岩介绍。

继成立山东高校首家青年创新人才协会后，该校联合团烟台市委、烟台市青年科技服务队等，发起成立烟台大学青年创新创业联盟。

依托专业实验室、教学示范中心、虚拟仿真教学中心等，该校建立60余个创新创业实践平台，面向所有在校学生开放，实现资源共享；依托烟台大学开发区科教园区、省级大学生创业孵化示范基地等资源服务平台，与地方政府、企事业单位深度合作，为学生创业提供政策和物质保障，以创业服务带动创业行动。

该校还通过举办线下路演+线上培训、项目推介会、科创双选会等活动，为学生提供创业资源和平台，推进竞赛项目“落地生根”。

该校经济管理学院构建起以“政策保障、课程为基、基地支撑、赛事为引、资源反哺”的“五位一体”创新创业实践育人体系。“自新生入学起，学院就鼓励、支持、引导学生参加各类创新创业活动，围绕课程教学、实训实践、平台基地、竞赛与成果培育孵化，分年级分层次靶向培养，为学生搭建起创新创业能力提升体系。”该院副院长李振杰说。在该学院，学生创新创业活动训练覆盖率达到100%，在各类学科竞赛中取得了优异成绩。近5年，荣获“互联网+”“挑战杯”等国家级A类赛事和“全国模拟竞争大赛”等学科竞赛国家级奖项50余项，省部级奖项近百项。

高珊 中青报·中青网记者 邢婷 来源：中国青年报

7. 2021.10 学习强国报道：打造黄大年式教师团队，做人民满意的教师

校园文化｜山东工商学院工商管理学院：打造黄大年式教师团队 做人民满意的教师

地方平台发布内容

山东学习平台
2021-10-15

+订阅

作者：姜申涛 吕国玉

言传身教，深植信念之根。"黄大年"身上的将个人前途与国家民族的命运融为一体的理想信念是山东工商学院工商管理学院教师团队一直坚定的信念之基。

行为师表、学为师范，学生的身上体现的是教师的气质与担当，定期带领教师走进郭永怀事迹陈列馆、胶东（烟台）党性教育基地等参观学习，每周二下午定期思政政治教育交流学习，将教师思想政治工作融入教师队伍建设全过程。通过教师的以身作则，感染学生、感化学生、培育学生，让一批批学子投身祖国建设的洪流。2013年以来团队38人次获山东工商学院教学质量奖、优秀教学效果奖、青年教师比赛奖。师德标兵不断涌现：2人获山东省教学名师；1人获山东省教育系统优秀共产党员、6人获校优秀共产党员，9人获校最美教师、师德标兵荣誉称号。先后输送多名优秀毕业生参与援疆建设，2021年报名参加西部计划人数增加到20人。

耕耘教学，推进教研相容

8. 2027.07 山东省教育厅报道：“四个融合”加强学生创新创业教育

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页> 动态> 战线联播

烟台大学：“四个融合”加强学生创新创业教育

发布日期：2025-07-07 19:19 浏览次数：455

烟台大学坚持将创新创业教育融入学校人才培养全过程，着力深化创新创业教育改革，推动“思创融合、知创融合、专创融合和产创融合”，学生创新创业能力稳步提升。学校创新创业教育工作案例入选全省教育综合改革和制度创新典型案例。

一、推动思创融合，系统挖掘育人深度

一是坚持教育引领。低年级聚焦学生学习观、思想观和价值观教育引导，学校将创新创业教育融入“大思政”工作格局，在新生入学第一课、新生团日活动中纳入科学家精神宣讲等内容，激发学生科创报国热情，树立科学务实创新创业观。二是推进实践体悟。在大学生暑期“三下乡”社会实践活动中设置“助力黄河流域生态保护和高质量发展”“乡村振兴”“科技小院”等社会实践专项，引导学生关注黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等战略重点，聚焦环渤海经济圈、“双碳”战略等发展热点，积极开展社会调查和实践体验，让科创报国之志进学生思想、入文化主流、变实践自觉。三是加强文化重陶。学校充分利用政策宣传栏、官方网站、微信公众号等新媒体平台，宣传创新创业人物典型和创业支持政策；深入挖掘中华优秀传统文化和学校“海纳百川，敢为人先”精神文化中创新创业元素，将其内化为各类校园文化形态，营造浓厚创新创业氛围。

二、推动知创融合，创新拓展育人广度

一是坚持课程奠基。学校在人才培养方案中设置4个学分创新创业类课程，包括学科前沿、创新思维、就业创业指导等方面必修课和选修课，设置专创融合理论课程和创新创业实践环节，打造依次递进、与专业课紧密衔接、理论与实践课时融合的进阶课程群。二是深化教学赋能。加强师资队伍建设，鼓励青年教师到企业挂职锻炼提升实践能力，邀请企业导师进校传授创新创业经验，形成“双师型”教学研究团队；组织授课教师开展教学研讨、沙龙等活动，提出案例分析、角色扮演、项目驱动等多种创新教学方法，激发学生科创兴趣。三是校外延伸拓展。积极融入“互联网+教育”在线教育新生态，突破传统教学时空限制，引入《创新创业思维》《创业基础——翻转课程》等20余门优质在线课程，作为创新创业教育校外延伸，激发学生创新意识、创新精神及创新思维。

三、推动专创融合，深化提升育人精度

一是强化竞赛驱动。制定本科生科技创新学分认定管理办法和抵顶办法，允许学生用科技创新学分抵顶培养方案中全校通选课和专业任选课学分，激发学生参与科创内生动力。近三年，学生在“挑战杯”“创新大赛”等各类双创竞赛中参与率均超过50%，形成了以“创新大赛”“挑战杯”2项综合赛事为龙头，N项专业赛事为中坚，N项“大创”、实验室开放和科技创新基金项目为基础的“2NN”双创竞赛体系。二是加强平台共享。学校依托专业实验室、教学示范中心、虚拟仿真教学中心、创新实验室和创业训练中心等，建立了60余个创新创业实践平台，面向所有在校学生开放共享，鼓励学生进行科研创新和实验验证，充分发挥专业资源在创新创业教育领域最大育人效能。三是推动师生共同参与。提高教师创新教育奖励绩点，在职称评审、评奖评优中同等条件下予以重点考虑，激励教师将专业教育与双创教育相融合，鼓励青年教师参与指导学生科创类社团以及科创类竞赛项目，将学科竞赛题目和科研项目作为实践教学内容，将教师教学科研优势转化成科创育人优势，形成师生成长共同体。连续两届

9. 2024.03 山东省教育厅报道：“四个坚持”深化拓展服务地方经济社会发展深度与广度

烟台大学：“四个坚持”深化拓展服务地方经济社会发展深度与广度

发布日期：2024-03-18 17:03　　浏览次数：783

烟台大学坚持“立足烟台、服务山东、辐射全国”发展理念，按照“专业对接地方、智库引领地方、科技服务地方、人才支撑地方”实施路径，持续提升服务地方成效与能力，在不断深化校地融合、产教融合办学特色中推进高质量发展。

一、坚持专业对接地方，以产教融合服务产业需求

紧密围绕国家和省市重大发展战略，优化调整现有学科专业结构。瞄准科技前沿和关键领域，深化新工科、新医科、新农科、新文科教育教学改革，充分发挥药理学与毒理学、化学、工程科学、材料科学等ESI全球前1%学科优势，联合区域龙头企业，加快释放科研生产力。坚持打造一批行业产业急需、特色鲜明的应用型专业，新增“智能科学与技术”“生物制药”“集成电路设计与集成系统”等专业，实现在服务省市新旧动能转换主导产业中学校均设有相关专业。深化产教融合，共建核装备与核工程学院、数字创新学院等，打通教育链、人才链与产业链、创新链产学研通道，实现产学研深度融合发展。学校“多措并举 大力推进科技成果转化 全面深化产教融合服务地方”荣获山东省高校教育综合改革和制度创新十佳案例，并作为全省科产教协同创新典型案例在省政府新闻办新闻发布会上被推介，承办山东省首届高校产教融合洽谈会。

二、坚持智库引领地方，以科学咨询服务科学决策

坚持打造新型智库平台，为地方经济社会发展注入强劲动能。坚持以服务地方经济社会发展为导向，大力开展具有战略性、前瞻性、针对性对策研究，提出有学理支撑和应用价值的政策建议，成为地方政府制定决策和企业发展智囊团。《关于制定集体经济组织法的几点建议》《烟台大学“山东省乡村振兴规划发展研究院”可行性研究报告》2项智库成果得到省部级领导批示。与德国斯图加特大学等共建“中德大河流域生态保护产教融合共同体”，积极推动黄河流域生态保护和高质量发展。与省人大合作成立“地方立法研究服务基地”，与烟台市共建“烟台知识产权学院”，扎实推进科学立法、民主立法、依法立法，更好服务国家知识产权运营体系城市建设。聚焦服务绿色低碳高质量发展先行区建设，圆满召开北京大学清华大学支援烟台大学建设委员会第十四次会议，密切省市与北大、清华联系。

10. 2024.01 山东省教育厅网站报道：着力构建“五位一体”双创育人体系

烟台大学：着力构建“五位一体”双创育人体系

发布日期：2024-01-16 16:04　　浏览次数：1087

近年来，烟台大学坚持“创新创业要素不分散、教师教学科创不断链、学生学业创业不分离”，持续完善激励政策、建设特色课程、搭建实践平台、办好各类赛事、畅通转化路径等方式，将“双创”育人工作贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，推动形成全员全过程全方位的“双创”育人格局，构建了具有烟大特色的“政策保障、课程奠基、基地支撑、赛事引领、资源反哺”的“五位一体”双创育人体系，连续两届荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

一、加强顶层设计，完善“双创”育人机制

强化组织领导，统筹推进双创工作。将推进大学生创新创业教育改革工作列入学校“十四五”事业发展规划，成立学校创新创业教育工作领导小组，设立创新创业学院。强化制度保证，健全体系架构。出台《大学生学科竞赛活动管理办法》《本科生科技创新学分认定管理办法》等文件，将“挑战杯”等科创竞赛列为A级赛事，在绩点奖励、职称评聘等方面予以重点倾斜。设置“助力黄河流域生态保护和高质量发展”“科创竞赛”等专项社会实践活动，精准培育、重点指导，实现由社会实践到科创竞赛的转化。转变教学模式，创新教学思路。出台《专业技术人员创新创业管理办法》等文件，鼓励教师积极投身创新实践中，将“双创”教育和课堂教学有机融合，用教学科研启发学生创新创造，推动学术研究和竞赛成果转化落地，营造良好的创新创业氛围。

二、构建课程体系，夯实“双创”育人基础

科学统筹，构建多层次创新创业教育课程体系。每学期开设创新创业课程60余门，包括学科前沿、创新思维、就业创业指导等方面的必修课和选修课，设置专创融合理论课程和创新创业实践环节，打造与专业课紧密衔接、理论与实践课时设计合理的进阶课程群。分级教学，扩大创新创业教育覆盖面。为低年级学生开设创新创业入门引导型课程，做到基础性教育普遍适用、普遍参加、普遍有效，让创新创业教育启蒙从“关键少数”向“绝大多数”过渡。为中高年级学生开设满足创业实训的实践课程及就业创业指导课程，对接社会需求，体现专业特色，尊重个性发展，做到创新创业教育全学段学生全覆盖。积极融入“互联网+教育”的在线教育新生态。引入《创新创业思维》《创业基础——翻转课程》等20余门优质在线课程，突破传统教学的时空限制，探索出一条“思维-理论-行动”创业教育脉络。

三、强化平台建设，搭建“双创”育人舞台

加强基地建设，让创新点子“涌”出来。做大做强“青鸟计划”“大学生社区实践计划”等工作品牌，引导学生将理论知识内化为技能和素养，明确创新创业方向与目标。搭建成果转化新平台，让创业成果“多”起来。成立山东高校首家青年创新人才协会，发起成立烟台大学青年创新创业联盟，通过创新实践竞赛互参、创新实践信息互通、创新实践成果互鉴、创新实践典型互学等方式，开展创新竞赛交流会、创新实践成果展、创新实践资源对接会等专项活动。培养创新思维，让育人成效“高”出来。学校依托专业实验室、教学示范中心、虚拟仿真教学中心、创新实验室和创业训练中心等，建立60余个创新创业实践平台，面向所有在校学生开放，实现资源共享，广泛凝聚校地创新创业青年人才合力，切实提高育人质量。

四、深化赛教融合，激发“双创”育人活力

积极构建以“互联网+”“挑战杯”2项综合赛事为龙头，N项专业赛事为中坚，N项“大创”、实验室开放和科技创新基金项目为基础的“2NN”学科竞赛新体系，将大创项目、实验室开放项目、科技创新基金项目纳入人才培养计划，形成了“以社会实践为起点，以科创竞赛为导向，以创业实训为检验”的“三环闭合”发展路径。全校各学院结合专业实际，从大学生科技竞赛项目中遴选学院品牌赛事，主动举（承）办竞赛、鼓励学生参加竞赛，形成“一院一品”的赛事格局。鼓励教师将学科竞赛题目和科研项目作为实践教学内容，既保证了教师科研工作的顺利开展，也给学生提供实践的平台，激发学生的主观能动性，将理论知识融入实践项目当中，提高学生创新能力和工程意识。

五、加强资源整合，汇聚“双创”育人合力

加强工作联动，整合校地校企合作资源。依托烟台大学开发区科教园区、省级大学生创业孵化示范基地等资源服务平台，与地方政府、企事业单位深度合作，为学生创业提供政策和物质保障，以创业服务带动创业行动。通过举办形式多样、内容丰富的线下路演+线上培训、项目推介会、科创双选会等，为学生提供创业机会和创业资源，推进竞赛项目落地。挖掘校友资源，促进合作共赢。开展“校友大讲堂”，聘请各领域知名校友和企业家加入双创导师智库联盟，推荐在校生到校友企业实习就业，促进单向被动的双创教育向双向互动的实战教育转变。支持校友设立创新创业奖学金，激发学生创新创业热情，释放创新创业动能，实现以创新引领创业、以创业带动就业的目标。

11. 2022.04 山东省教育厅报道：构建“四级五维”大学生综合素质评价体系

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页> 动态> 战线联播

山东工商学院：构建“四级五维”大学生综合素质评价体系

发布日期：2022-04-06 14:34 浏览次数：1736

大学生综合素质评价是高等教育发展素质教育的重要瓶颈，正确的大学生综合素质评价“指挥棒”，对促进大学生身心健康、全面发展具有十分重要的意义。《深化新时代教育评价改革总体方案》紧盯学生德智体美劳全面发展，把“评价”作为重要抓手和改革突破点，提出“树立科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价”。山东工商学院为真正落实“五育并举”要求，出台《大学生综合素质测评办法》《学生奖励条例》等制度文件，打破传统，创新建立“四级五维”评价体系，指导全体教职员工建立健全协同育人机制，引导大学生智商情商财商协调发展、德智体美劳全面发展，打造“三全育人”格局。

四级五维，强化测评结果运用

从人才培养规律出发，突破“唯分是才”的传统观念，对学生德智体美劳进行全方位、全过程、全要素的“五维”测评，摒弃传统的“量化+权重”的评价方式，采取ABCD“四级”质性评价，突出“五育并举”。每学年对学生德育素质、智育素质、身心素质、美育素质和劳育素质分别测评，各部分按照得分分别确定ABCD四个等级，80分以上为A，70-80分为B，60-70分为C，低于60分为D。学生综合素质测评最终等级确定标准为：（1）评定为A：德育成绩为A，其他至少三项以上成绩为A，且各项成绩不能为C或D；（2）评定为B：德育成绩为B及以上，其他至少三项成绩为B及以上，且各项成绩不能为D；（3）评定为D：五项成绩有三项成绩为D；（4）评定为C：不能评定为A、B、D的其他情况。同时，完善与之相适应的荣誉体系与奖励办法，将学生综合素质测评结果全面应用于各类评先推优、奖学金评选、推优入党工作中，充分发挥综合素质评价的“指挥棒”作用。

德育为首，丰富多元评价内涵

立德树人，德育为先，德育测评结果在综合评价中具有“一票否决”权。测评以思想政治类非专业课程成绩或德育论文成绩、第二课堂德育活动参与情况与学生日常德行表现为依据，争取多视角、多侧面、多渠道采集评价要素；由学生本人、教师、同学和社会广泛参与评价，建立起多元评价主体立体交互的评价体系；根据日常表现和典型行为，尤其是社会主义核心价值观践行、违反校规校纪情况，设置加减分项，以过程性评价代替终结性评价，实现以鉴定等级激励学生成长，以评价结果加强目标引导的重要目的。明确规定各类评先推优候选人，德育素质测评成绩必须为A。

智育为重，激励专创融合发展

教育固本，启智为重，智育测评重视培养学生学习能力和创新意识。智育测评以学业成绩、学术创新和财商教育成绩为测评依据，学业成绩测评激励学生学好专业知识，将本学科的基础知识悟深、吃透，夯实基础；学术创新成绩鼓励学生积极参加

12. 2021.07 山东省教育厅报道：构建教研产融合发展体系，驱动服务地方长效发展

欢迎您来到山东省教育厅！ 加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 无障碍浏览 | 邮件系统

山东省教育厅（省委教育工委） 请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页 > 动态 > 战线联播

山东工商学院构建教研产融合发展体系 驱动服务地方长效发展

发布日期：2021-07-14 09:11 浏览次数：629

近年来，山东工商学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会以及省委十一届十二次全会精神，全面落实党中央、国务院和山东省委、省政府关于深化产教融合系列决策部署，围绕全省八大发展战略布局和烟台市三重工作，秉持“立足烟台、服务山东、面向全国”的战略定位，坚持“以服务求支持、以贡献促共建、以融合谋发展”的社会服务理念，深化与大院大所、产业园区、行业协会、链主企业的务实合作，构建教研产融合发展体系，驱动服务地方长效发展。

一、加强顶层设计，强化资源统筹，着力推动服务地方工作落地见效。

服务经济社会发展作为高校五大职能之一，是拓展学校生存发展空间，推动学校高质量发展的必由之路，也是大学生存的基础和活力的源泉。山东工商学院党委行政高度重视服务地方工作，一直作为重要工作予以推进。学校不断加强顶层设计，成立服务地方工作领导小组，强化服务地方办公室建设，建立健全工作体制机制，梳理资源清单，强化资源统筹，坚持“重点引领、分类实施、全面覆盖”的原则，将服务地方工作贯穿于学校二级学院的学科专业建设、教学育人、科研创新、社会服务等各个环节，形成高校、科研院所、行业企业、产业园区融合发展的良好局面。

山东工商学院先后成立了中国第三次分配研究院、烟台经济社会发展研究院、烟台市非公有制经济发展研究院、烟台自贸区研究院等9个研究院，现有3个山东省协同创新中心、6个山东省高等学校科研创新平台、1个山东省工程实验室、1个山东省示范工程技术研究中心、6个烟台市重点实验室和技术创新中心、4个新型智库。智库成果获山东省委省政府主要领导批示5项，获烟台市委市政府主要领导批示3项，21项参政议政提案被全国、省、市各级政协采纳。入驻烟台校地合作示范基地，孵化“山东冰链网络信息科技

13. 2021.07 山东省教育厅报道：强化实践教学、积极探索科教融合

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页> 动态> 战线联播

山东工商学院积极探索科教融合

发布日期：2020-12-09 12:52 浏览次数： 601

为深入贯彻落实全省“重点工作攻坚年”大会精神，山东工商学院紧紧围绕“项目、成果、人才、平台”科研工作四要素，完善科研体制机制，激发创新创造活力，不断提升科研管理水平和创新能力，深入推进科教融合发展，加快推进财商教育特色高水平大学建设。

鼓励学生参与科研

学校鼓励学生参与教师课题组或从事助研工作，或以教师科研项目的子项目作为毕业论文（设计）的选题，促使学生带着课题进行学习、参与调查研究。学校2020年共获批国家社科基金项目12项，获批数量名列全国高校第136位，冠名“学院”全国高校第1位，居全国财经类高校第22位，居山东省第9位，思政课专项获批数并列全国高校第1位。通过高水平项目提升教师科研水平和创新能力，将科研项目研究过程转换为教学过程，培养学生严谨求是的态度，提高学生自主学习能力和创新能力。

科研成果反哺教学

对于高水平科研成果，进行预先设计，围绕论文、获奖、专利转化和采纳应用等有谱力的科研目标成果，针对性组织科研人员进行科研攻关。2020年度山东省社会科学优秀成果奖获批9项，获批数量并列山东省第7位。同时加强科研成果科普展示、科研成果进课堂进教材、科研成果转化成教学设备等，通过科技创新成果进课堂、进教材和全方位渗透，不断更新教学内容，提高人才培养质量。

14. 2019.10 山东省教育厅报道：构建“政产学研用”融合创新生态体系

媒体观烟大

【山东省教育厅】烟台大学构建“政产学研用”融合创新生态体系

作者：山东省教育厅　日期：2019-10-16　来源：山东省教育厅

烟台大学积极开展市校地合作，与龙口市、山东裕龙石化有限公司签署了战略合作框架协议。三方将基于各自优势资源，围绕引智共享、学科产业对接、共建共享科技创新平台、项目合作研究、促进科技成果转化、人才培养合作等方面开展深度融合、全面合作，构建“政产学研用”融合创新生态。

学校注重发挥优势与特色，在扎实推进产教融合发展、科研项目和经费获得新突破、进一步优化调整专业结构、更加主动融入烟台市人才发展战略、进一步拓展利用北京大学清华大学优势资源、积极推进烟台大学开发区科教园区建设等方面取得了明显的阶段性成效。

学校牵头主办全省“深化产教融合、服务新旧动能转换校企合作对接会”，与烟台市政府和新华三集团签署了战略合作协议，合作创建“烟台大学新华三数字创新学院”，共同培养数字化人才，深化在数字、信息领域的研究合作，推动新一代信息技术加速发展与产业落地。科研项目和经费获得新突破，学科科研实力稳步提升，面向烟台、山东新旧动能转换重要领域，获批省“渤海粮仓”科技示范工程升级版项目1项，获批山东省重点研发计划（重大创新工程）项目3项，年科研总经费过亿元；法学学科进入教育部第四轮学科评估前25%，数学学科位列软科世界一流学科排名山东高校前3位，ESI机构排名稳定在全国高校180位左右，相关学科潜力值稳步提升。

学校主动对接国家战略需求和区域经济社会发展人才需要，进一步优化调整专业结构，停招部分传统专业，新增与新旧动能转换十强产业和烟台市主导产业联系紧密的海洋科学、投资学、休闲体育、智能科学与技术、生物制药等专业，拟申报新增临床药学、机器人工程、集成电路设计与集成系统、人力资源管理等专业，3个专业群（涉及14个专业）获批省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。烟大重点围绕高端装备制造、高端化工、海洋经济、医养健康等新旧动能转换重点产业和学校重点学科引进人才，获批泰山学者10名，高端化工方向全职引进外籍专家已经过省“外专双百计划”考察。烟大进一步拓展利用北京大学、清华大学优势资源，积极探索新形势下两校援建模式，选派2名干部分赴清华大学、北京大学交流学习，与北京大学合办了“定量生物学2019国际会议”，邀请清华大学35名教师来校开展学术交流，举办北大、清华“两校名师讲堂”学术讲座17场。

积极推进烟台大学开发区科教园区建设，与开发区有关部门积极对接，推进项目实施，项目建设规划已基本完成，有关学院也在积极对接，调整并推动专业学科方向，更好地服务开发区产业、企业。

15. 2024.11 山东大众日报报道：同行 5 年，为自贸片区发展提供智库力量

山东工商学院自贸区研究院深化校地合作服务

同行5年，为自贸片区发展提供智库力量

2024-11-29 作者： 邢金钰 来源： 大众日报 【查看PDF版】

□ 本报记者 邢金钰

本报通讯员 高延君

“你看，这是我们协助山东省商务厅制作的《山东自贸试验区制度创新成果复制推广地图》，梳理了山东各地有条件且应当推广的事项。”山东工商学院自贸区研究院（以下简称“研究院”）院长唐松林介绍，研究院坚持以山东自贸试验区《总体方案》和烟台片区实施方案为引领开展研究，积极推进课题研究、决策咨询、学术研讨等工作，为自贸试验区发展提供智库力量。

2019年8月底，中国（山东）自由贸易试验区正式挂牌成立，济南、青岛、烟台为三个片区。为发挥财经类高校学科优势、服务地方社会经济发展，山东工商学院抢抓政策机遇，于同年10月率先成立研究院，积极为烟台片区乃至山东自贸试验区的高质量发展提供智力支持。

“自贸试验区的核心是制度创新，基本要求是复制推广。”唐松林介绍，研究院把政府工作重点、片区企业迫切需求作为创新研究的着力点，主动走进相关职能部门了解行业重点、最新政策等，同时深入通用东岳汽车、富士康、中集来福士、斗山机械、万华化学等典型企业进行调研，掌握区域布局、运行状态、制度创新痛点及相关需求等，每年形成企业调研报告10余篇。

“每年各自贸片区都会申报优秀案例，我们会帮助烟台片区对制度创新案例进行凝练。”唐松林表示，研究院平均每年协助烟台片区总结提炼创新案例及成果10余项。作为山东省商务厅制度创新案例评审专家成员单位，研究院积极了解山东省三个片区制度创新最新动态及发展方向，并及时反馈给烟台片区，促进烟台片区制度创新核心竞争力的提升。

“我们还承接了涉及整个山东自贸试验区及联动创新区的相关课题，今年暑假期间，我们用了近1个月的时间，走访了16个市，调研自贸创新成果的落地推广情况。”山东工商学院自贸区研究院成员李德震介绍。

据了解，研究院已多次承担省委改革办、省商务厅复制推广第三方评估工作。2022年7月—9月，受省商务厅委托，研究院历时近两个月完成全省16市调研，召开市县两级座谈会30场，实地走访企业近100家，线上发放、回收有效企业调查问卷4218份，最终形成《山东省16市复制推广自贸试验制度创新成果情况评估报告》，获山东省政府主要领导批示并印发给山东16市人民政府。

谈及研究院的人员组成，山东工商学院副院长刘冰表示：“研究院是面向全校遴选多名博士研究人员组成的专班队伍，集中开展自贸研究工作。”同时，研究院采取“兼职柔性引进、外部选聘合作”等方式，根据工作需要，邀请国内相关领域专家参与创新研究工作，形成了专兼职结合、内外融合、学科协同的创新研究工作队伍。

16. 2024.10 山东大众网报道：探索合作新路径 共建合作新平台 烟台大学举办“校城融合”赋能产业合作发展大会

探索合作新路径 共建合作新平台 烟台大学举办“校城融合·赋能产业”合作发展大会

2024-10-22 14:17:38 来源: 大众网 作者: 李楠楠

烟台大学举办“校城融合·赋能产业”合作发展大会

大众网记者 李楠楠 通讯员 孙艳 烟台报道

共商校城融合，共谋协同创新，共促赋能产业，共享合作发展。10月19日下午，烟台大学举行“校城融合·赋能产业”合作发展大会，烟台市委常委、宣传部部长吕波，烟台大学党委书记卢国强，党委常委、副校长张献勇、王丽以及来自烟台市有关县市区政府、企事业单位、科研院所、校友企业等社会各界代表出席大会。大会由副校长王洪波主持。

本次大会以“校城融合 协同创新 赋能产业 合作发展”为主题，旨在贯彻落实党中央决策部署，聚焦国家、省市重大发展战略和区域经济社会发展需求，全面总结实践经验、拓展合作思路、深化协同创新，为校城融合不断注入新的活力，架起学校人才、学科专业、科研平台与地方产业布局连接的桥梁，走出一条赋能地方产业升级的特色发展道路，为区域经济社会高质量发展提供强有力的科技支撑和智力支持。

网视如烟

70秒丨日出烟台

70秒丨夜色烟台

烟台24小时

山东自贸区烟台片区

烟台人的一天

17. 2024.09 山东大众网报道：产教融合，推进人才培养再升级

山东工商学院构建“政产学研用”协同育人的实践创新平台

产教融合，推进人才培养再升级

2024-09-18 作者： 邢金钰 来源： 大众日报 【查看PDF版】

□ 本报记者 邢金钰

本报通讯员 王 鑫 巩妹言

“我们研发的智能环保数据采集传输仪（以下简称“环保数采仪”），可适配国内外500余种监测仪器，用于获取各种仪器采集的废气、废水等污染数据，经分析处理后上传至各级环保监管部门，为监管部门和企业提供数据支撑，助力生态环境保护，推动绿色发展。”山东工商学院计算机科学与技术学院软件工程专业教研室主任何凯介绍。

何凯领衔的研究团队打造的环保数采仪，拥有完全自主知识产权，于2020年通过了中国环境保护协会认证，获得了环境监测领域市场准入资格。“截至目前，该产品已覆盖全国26个省市，有1000余套投入使用。环保数采仪1分钟可以采集、传输1000余条监测数据，极大地提高了环境监测的效率和准确性。”何凯介绍，老师学生共同参与其中，不仅让成果落地转化，也提升了学生的实践、研发能力。

谈及产教融合，山东工商学院计算机科学与技术学院党委书记刘培强介绍，学院深化产教融合，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，探索产教融合赋能“新工科”人才培养新路径。学院有国务院政府特殊津贴专家、泰山学者青年专家等高层次人才领衔的科研团队，依托山东省未来智能计算协同创新中心、山东省高校国际合作联合实验室（智能脑计算前沿国际合作联合实验室）等7个省部级科研平台，构建了“政产学研用”协同育人的实践创新平台，为信息行业及地方经济发展提供人才支撑。

近年来，计算机科学与技术学院承担了30多项国家自然科学基金、100余项省部级课题，以及3项山东省高等学校“青创科技计划”项目；获得了10项国家发明专利，承担了20余项地方企业委托的重大课题。此外，学院的多项科技成果已成功实现转化，并应用于多家企业，有效推动了新业态产业的发展，为企业创造了超过15000万元的经济效益。

刘培强表示：“烟台市信息类产业经过多年发展，已逐渐进入融合期，需要树立更高的技术壁垒。学院利用自身的人才优势与企业进行沟通对接。学院教授‘泰山学者青年专家’陈小波，便借此契机与山东汉鑫科技股份有限公司展开深入合作。”

18. 2022.09 山东大众日报报道：厚植科创沃土培育创新型人才

烟台大学不断促进专业教育与创新创业教育有机融合——

厚植科创沃土培育创新型人才

2022-09-01　大众日报 09版

大众日报　行业观察　大众教育　广告　9

讲好涵养师德师风第一课——

曲阜师大推动教师始业教育走深走实

教育观察

深悟大学之道，精研为师之德

滨州学院创新无人机行业人才培养路径

烟台大学不断促进专业教育与创新创业教育有机融合——

厚植科创沃土　培育创新型人才

系统规建创新创业平台

用心培育创新创业“种子”

抓好教师和课程引领的“牛鼻子”

山东商业职业技术学院专注冷链技术研发　聚焦县域经济发展　服务国家战略——

学科交叉融合让科技创新结出产业硕果

学科交叉融合发展

探讨黄河研学价值　共商青少年研学大计

黄河流域研学联盟2022年泉城高峰论坛举办

19. 2022.03 山东大众网报道：专创融合，构建特色双创教育体系

山东工商学院聚焦“专创”融合,构建特色“双创”教育体系

发布日期：2022-03-15 15:11　　浏览次数：1614

山东工商学院全面深化创新创业教育改革，将创新创业教育全方位、深层次融入人才培养全过程，推动创新引领创业、创业带动就业真正落到实处。

加强顶层设计，统筹推进创新创业教育。学校高度关注和重视创新创业教育工作，组织创新创业教育领导小组研讨交流，结合工作实际新修订并发布《山东工商学院创新创业教育质量提升行动方案（2021-2025年）》等5个创新创业教育系列政策文件，在全校范围形成统筹协调机制和政策实施合力。组织创新创业教育宣讲团，面向全体师生开展创新创业教育政策宣讲，组织开展“学科竞赛 我是主力”主题班会，形成了书记、院长带头宣讲、校内宣讲队伍不断扩大的良好氛围。建立健全‘政策包’体系，打好政策‘组合拳’，将政策制度的内涵精神落实落细落地到位，抓好统筹协调，广泛宣传，为全面推进创新创业教育工作提供制度支撑与保障。

深化以赛促创，培养创新创业型人才。学校将创新创业大赛作为创新创业教育实战主战场，形成院校两级有机衔接的学科竞赛培育体系，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的实践育人目标。在第八届山东省科技创新大赛中，学校共有714个项目、2200余名学生、180余名指导教师参赛，参赛项目数量、参赛人数和项目指导教师人数均创历史新高，最终学校参赛团队荣获铜奖2项。组织参加烟台市首届大学生创新创业抖音挑战赛，从500支驻烟高校参赛队伍中脱颖而出，最终包揽包括一等奖和二等奖在内的全部奖项。举办“一院一赛”首届创意设计大赛，征集190余项创意作品项目。学校以赛促创取得实质性成绩，学生参赛期间不断成长蜕变，创新能力、创造活力、实践能力和就业竞争力得到显著提升。

建设师资队伍，赋能教学创新能力提升。学校把培养高素质创新创业应用型人才作为创新创业教育的目标，遴选出具有创新意识和创新创业能力强的教师组建师资团队，建立校内校外专兼职相结合的“双师型”教师队伍，制定《创业导师管理与激励办法》，为指导学生创新创业提供政策支持和保障。邀请资深创新创业领域专家开展以创新创业教育、专创融合、“互联网+”大赛为主题的师资培训与大赛指导经验分享会，通过专题培训、案例分析、交流研讨等形式，指导教师将专业课程与创新创业课程深度融合，切实增强课程育人的实效，全面提升创新创业教育师资的创新能力和综合素养。

创新成果荟萃，彰显创新创业教育成效。为充分展示近3年来创新创业教育取得的丰硕成果，学校举办创新创业教育暨学科竞赛成果展，借助影像图片、文字介绍、图表数据等呈现方式集中展示，吸引全校师生驻足观看。成果展的主展区重点介绍全校开展创新创业教育总体情况和高水平学科竞赛获奖成果，分展区重点展示大学生创新创业竞赛获奖、教师科技创新成果与转化、创新创业教育课程建设与获奖、创业大学生典型事迹。本次成果展在全校营造了浓厚的创新创业氛围，加深了师生对‘互联网+’创新创业大赛等赛事的认识，引导广大师生积极投身创新创业各项实践活动中，力争在创新创业大赛中取得好成绩。

20. 2022.05 山东大众网报道：立足地方深化产教融合办学特色，以改革攻坚行动推动学校高质量发展

【大众网】烟台大学：立足地方深化产教融合办学特色，以改革攻坚行动推动学校高质量发展

作者：董卿 亓健生 孙艳　日期：2020-05-02　来源：大众网

4月24日，烟台大学党委书记张伟在全省高等学校高质量发展座谈会上发言中谈到，地方综合类高校深化产教融合，应探索出一条不同于“双一流”和职业院校发展的有效路径。近年来，烟台大学坚持立足烟台、融入烟台、服务烟台的发展理念，不断深化产教融合的办学特色，聚焦新旧动能转换和山东自贸区建设等省市重大发展战略和产业布局，持续推动产学研合作机制改革，紧紧围绕产业发展推进产学研一体化，加大科教融合力度，创新产教融合方式，以改革攻坚行动推动学校高质量发展。

对接地方产业发展的人才需求，以校企共建学院提升人才培养的“含金量”。

面对如何办出特色，推动学校实现高质量发展这个命题，烟台大学牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，努力促进人才供给侧和地方产业需求侧的全方位对接。办学过程中，烟台大学陆续与绿叶集团合作共建了药学院，与台海集团合作共建了核装备与核工程学院暨研究院，与新华三集团合作共建数字创新学院，与荣昌制药等知名企业共建专业15个。在新旧动能转换的大背景下，学校主动停招了一些需求量小的传统专业，新增了海洋科学、投资学、休闲体育、智能科学与技术、生物制药等专业。学校3个专业群获批省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，14个项目获批烟台市校地融合发展项目。

校企共建学院、专业的模式下，高校教师进工厂、企业专家站讲台,企业还为学生提供了研发、实习等实习岗位，使学生不仅巩固了理论知识，学到了操作技能，还增加了对企业的认识。在高校毕业生就业压力持续加大的情况下，烟台大学校企共建学院和专业的毕业生却“逆市走俏”，就业率连续多年保持较高水平。未来5年，烟台大学还将计划通过校地校企共建5个学院、10个专业、15个重大合作平台，合作经费总额将有望突破5亿元。

瞄准地方经济发展的科研需要，以产学研用相结合加大服务地方的“贡献度”

在服务地方的过程中，烟台大学持续深化产教融合，充分发挥药学、材料科学与工程等省“一流学科”和ESI全球前1%学科的科研优势，联合中集海洋等单位，获批4个省协同创新中心、8个省工程技术研究中心，加快释放科研生产力。

烟台大学化学化工学院的碳四分离教师团队研发的专利技术“用甲乙酮系列混合溶剂分离丁烷与丁烯的方法”，于2018年荣获中国专利金奖。如今，碳四分离成套专利技术已完全替代了国外技术，转让39家大型企业，增加产值40多亿元。海洋石油钻井平台桩腿热压模具科研团队，承担了海洋“国家重器”摇篮的烟台来福士海洋工程有限公司海洋平台“M2模具项目”的研制。每生产一根半弦管产值约13万元，相比进口能节约资金6万元，每建造一座海洋石油钻井平台，创造产值近亿元，节约资金3600万元。团队研发的支撑桩腿热压装备与工艺用于国家重大战略装备“蓝鲸1号”等30多座海洋石油平台。

融入地方经济社会发展的主战场，以校地企融合谋求高质量发展的“新动能”

烟台大学深化校地合作模式，药学院把实验室办到生产一线，获批教育部重点实验室、国家实验教学示范中心、服务国家特殊需求博士人才培养项目以及博士后招收培养资格。学校与烟台经济技术开发区签署协议共建开发区科教园区，围绕开发区高端化工、生物科技、现代海洋、高端装备等产业，布局化学化工、生物食品、海洋科学、机械工程等学科群，强化学科与城市发展需求的契合度。烟台大学开发区科教园区的建设，必将对推动区域经济社会发展、对优化烟台市乃至山东省高等教育结构布局产生深远的影响。不久前，烟台大学2个项目入选中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例，是全省唯一入选高校。

2020年，烟台大学将深入实施高质量发展实施意见，推进“校地校企融合工程”。一是对标对表，借鉴苏州大学、宁波大学等高校成功经验，强化顶层设计，将服务地方工作业绩纳入绩效考核、职称评价，利用协议工资、项目工资等方式，提高教师主动性。二是主动对接，聚焦龙口裕龙岛特大石油炼化项目，深入开展引智共享、学科产业对接。利用烟台自贸区、中韩产业

21. 2024.02 中国教育在线网报道：开展寒假暖心促就业行动多措并举促进毕业生高质量充分就业

烟台大学开展寒假暖心促就业行动多措并举促进毕业生高质量充分就业

2024-02-08 16:06:00 烟台大学 https://www.eol.cn 分享：

访企拓岗、就业信息推送、简历制作指导、AI模拟面试……为促进2024届毕业生顺利就业、尽早就业，烟台大学根据教育部、山东省关于高校毕业生就业工作相关部署，制定《2024届毕业生冬季促就业专项活动工作方案》《2024届毕业生寒假促就业暖心行动方案》，聚焦就业重点难点问题，充分利用寒假窗口期，围绕拓渠道拓岗位、毕业生精准指导与帮扶、“就业育人”主题教育系列活动、首届全国大学生职业规划大赛等活动，在做好针对性就业指导、提升校园招聘供需匹配度等方面发力，讲求精准、实效拓展岗位。积极优化指导服务，切实提升学生就业工作质效，以服务促进毕业生高质量就业。

访企拓岗促双赢 打通“最后一公里”

“在走访我所应聘的这家公司之前，我对未来所从事的工作没有很直观的认识。这次来到生产一线，我学习了乳制品生产流程和技术，发现与课本上的理论知识有很大差别。与企业负责人交流后，我对未来的职业发展规划有了更明确的定位。”生命科学学院应届毕业生倪梦瑶和同学们参与了学校访企拓岗活动后收获满满。

实现高质量就业工作，需要从“就业者”和“用人单位”供需两端发力。根据学校“冬季促就业专项”行动方案要求，由校领导带头、各学院结合学科专业特点，深化校地、校企合作。学校领导带队开展重点企业实地走访，生命科学学院、机电汽车工程学院、药学院、法学院、数学与信息科学学院、经济管理学院、物理与电子信息学院、海洋学院、建筑学院、核装备与核工程学院、文学与新闻传播学院、化学化工学院、音乐舞蹈学院先后对接校友企业和用人单位开展集中走访，就岗位需求、招聘要求等与用人单位进行深度交流，为毕业生提供与用人单位面对面交流的机会。通过校企双方产、学、研融合，打通企业与学生就业“直通车”与服务机制，引领带动更多毕业生深入基层了解就业形势。

22. 2022.09 小店虽小，风景甚好——“双循环”战略背景下的小店经济“微循环”活力研究参展山东省大众创业万众创新活动周

园区首页 > 园区动态 > 园区新闻 > 正文

烟台大学参加山东省大众创业万众创新活动周主题成果展

作者：王红　时间：2022-09-19　点击数：683

“创新增动能，创业促就业”。9月15日，2022年全国大众创业万众创新活动周全面启动，山东分会场启动仪式在烟台举行。省委副书记、省长周乃翔出席启动仪式并宣布活动周启动。省委常委、烟台市委书记傅明先，市长郑德雁等领导出席会展活动。烟台大学党委书记张殿臣一行受邀参会。

会展活动中，省委副书记、省长周乃翔，省直部门主要领导及烟台市委市政府主要领导亲临大学生创新创业成果展区巡展并指导工作。张殿臣在双创周活动交流中表示，学校向来重视大学生创新创业工作，积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，充分发挥北大清

华两校援建优势，以培养创新型人才为目标，优化专业结构、创新培育机制，大力构建以“互联网+”“挑战杯”赛事为龙头，N项学科竞赛为中坚，N项科技创新项目为基础的“2NN”创新创业育人体系。做实科教融合、产教融合，优化整合校内外创新创业资源，建设有北大清华烟大三校科技园、省级大学生创业园等百余个校内外创新创业平台，为学生创新创业项目提供全方位、多层次的支持服务，涌现出丰富的科技创新成果。近三年，烟台大学在全国大学生创新创业类竞赛中累计获得国家级奖励1200余项、省级奖励3500余项。

学校创新创业典型代表2021级研究生刘春泽受邀到现场参加展示。刘春泽在烟台大学就读本科期间与朱登璐学长，于2014年在烟台大学生创业园创办山东锐登网络科技有限公司。2020年，李克强总理到烟台蓝色智谷双创空间考察，刘春泽作为企业代表与总理汇报交流。目前，公司已深耕电商行业8年，拥有专利40余项，企业员工200余人，自营店铺300余家，2021年营收达3.35亿。服务企业超10万家，帮助200余家传统龙头企业成功转型海外数字贸易，自主研发的跨境大数据系统接口累计调用超过600亿次，带动上下游产业链15000余人就业。创业项目曾荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖。

学校哲学社会科学类项目《小店虽小，风景甚好——“双循环”战略背景下的小店经济“微循环”活力研究》和自然科学类项目《鹏程万“锂”——高比能锂硫电池的研发》，作为学校学生创新典型项目代表在展会中进行展览，两个项目分别在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖和二等奖。

除此之外，北大清华烟大三校科技园吸引了一批硕士、博士、教授来三校科技园创新创业，先后有生物农药、X荧光分析仪、光照生物反应器、全自动反应釜，钨铜银复合粉末的制备方法、荣华物流系统等80余家企业和项目入驻三校科技园。目前，科技园在园企业30家，涉及新能源、新材料、电子信息、人工智能、生物医药与智慧海洋等领域。拥有有效知识产权50余件。在园企业已被认定为高新技术企业的3家，科技型中小企业的14家。吸收大学生就业22人。

会前，张殿臣一行参观了烟台各产业领域创新创业成果，详细了解了清洁能源、消费电子、生物医药、化工新材料、高端装备等板块中，各企业发展及人才、技术需求等情况。

23. 2022.04 中国科技网报道：“挑战杯”全国特等奖是怎样炼成的？

“挑战杯”全国特等奖是怎样炼成的？

2022-04-19 15:55:16 来源：科技日报 作者：王延斌 亓健生

科技日报记者 王延斌 通讯员 亓健生

“得知我们是国赛特等奖时，感觉像是在做梦！”当成绩公布时，烟台大学经济管理学院学生高帅不禁感叹：“我们书写了新的历史！”

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“挑战杯”）是全国大学生三大综合性赛事之一，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。而烟台大学经济管理学院（以下简称“烟大经管学院”）的作品在本次比赛中斩获了特等奖。这是该校参加“挑战杯”全国竞赛以来的最好成绩。

“百里挑一”彰显出此次竞赛的难度。因为在本届“挑战杯”中，来自全国264所高校的1500余件作品同场竞争，而特等奖只有49件。

为什么他们能获得突破？

走访26座城市、调研325家小店，用实战凝练出一篇充满“烟火气”的好文章

科技日报记者拿到了这份上万字的社会调查报告，题目为《“小店虽小，风景甚好”--

热点

我国风电光伏发电装机超过煤电装机

财政部：把科技作为财政支出的重点领域优先保障

中国选手邓雅文夺得巴黎奥运会女子自由式小轮车公园赛冠军

7月份中国制造业PMI为49.4%

封面新闻

封面新闻丨巴黎奥运会倒计时！赛内赛外，这些精彩不

封面新闻丨2024全球数字经济大会开幕 近二十项新

封面新闻丨深中通道正式开通！这个海上奇迹有多强？

封面新闻丨传承弘扬科学家精神 担当新时代科技工作

精彩视频

再现“水花消失术”，陈芋汐、全红婵夺冠！

科学新发现丨中国东南部首次发现深海型原龙类恐龙新

我是科研动理丨蔡心怡：为建污染风险检测环境薄之力

高燃时刻！24秒回顾孙颖莎/王楚钦乒乓球混双夺冠

专题报道

24. 胶东在线2019.10报道：构建“政产学研用”融合创新生态体系

媒体观烟大

【胶东在线】烟台大学构建“政产学研用”融合创新生态体系

作者：辛芝颖　日期：2019-10-18　来源：胶东在线

烟台大学积极开展市校地合作，与龙口市、山东裕龙石化有限公司签署了战略合作框架协议。三方将基于各自优势资源，围绕引智共享、学科产业对接、共建共享科技创新平台、项目合作研究、促进科技成果转化、人才培养合作等方面开展深度融合、全面合作，构建“政产学研用”融合创新生态。

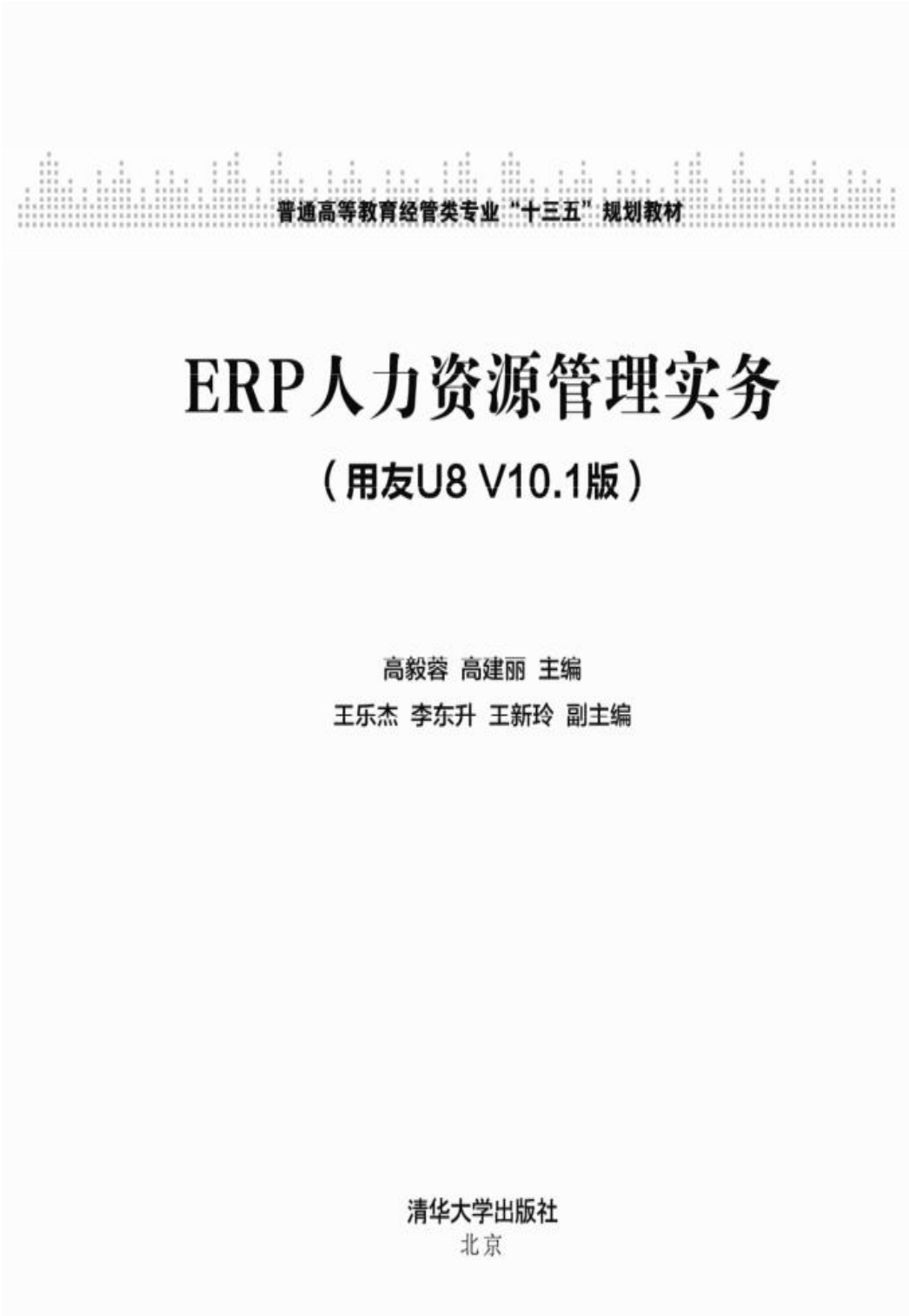
学校注重发挥优势与特色，在扎实推进产教融合发展、科研项目和经费获得新突破、进一步优化调整专业结构、更加主动融入烟台市人才发展战略、进一步拓展利用北京大学清华大学优势资源、积极推进烟台大学开发区科教园区建设等方面取得了明显的阶段性成效。

学校牵头主办全省“深化产教融合、服务新旧动能转换校企合作对接会”，与烟台市政府和新华三集团签署了战略合作协议，合作创建“烟台大学新华三数字创新学院”，共同培养数字化人才，深化在数字、信息领域的研究合作，推动新一代信息技术加速发展与产业落地。科研项目和经费获得新突破，学科科研实力稳步提升，面向烟台、山东新旧动能转换重要领域，获批省“渤海粮仓”科技示范工程升级版项目1项，获批山东省重点研发计划(重大创新工程)项目3项，年科研总经费过亿元；法学学科进入教育部第四轮学科评估前25%，数学学科位列软科世界一流学科排名山东高校前3位，ESI机构排名稳定在全国高校180位左右，相关学科潜力值稳步提升。

学校主动对接国家战略需求和区域经济社会发展人才需要，进一步优化调整专业结构，停招部分传统专业，新增与新旧动能转换十强产业和烟台市主导产业联系紧密的海洋科学、投资学、休闲体育、智能科学与技术、生物制药等专业，拟申报新增临床药学、机器人工程、集成电路设计与集成系统、人力资源管理等专业，3个专业群(涉及14个专业)获批省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。烟大重点围绕高端装备制造、高端化工、海洋经济、医养健康等新旧动能转换重点产业和学校重点学科引进人才，获批泰山学者10名，高端化工方向全职引进外籍专家已经过省“外专双百计划”考察。烟大进一步拓展利用北京大学、清华大学优势资源，积极探索新形势下两校援建模式，选派2名干部分赴清华大学、北京大学交流学习，与北京大学合办了“定量生物学2019国际会议”，邀请清华大学35名教师来校开展学术交流，举办北大、清华“两校名师讲堂”学术讲座17场。

积极推进烟台大学开发区科教园区建设，与开发区有关部门积极对接，推进项目实施，项目建设规划已基本完成，有关学院也在积极对接，调整并推动专业学科方向，更好地服务开发区产业、企业。

25. 教材《ERP 人力资源管理实务》被 30 余所大学使用，3 位教育部工商管理教学指导委员会委员对思想性、学术性给予肯定性评价



清華大學出版社

北京市海淀区双清路学研大厦　邮政编码：100084　Tel：(010)62783933　Fax：(010)62770278

证　明

《ERP 人力资源管理实务（用友 U8　V10.1 版）》自 2020 年 8 月出版以来，深受广大读者欢迎。本书理论与实践相结合，案例典型，资源丰富，被多所院校选为教材。

截至目前，本书总印次和总发行量如下：

书　名	书　号	总印次	总发行量
ERP 人力资源管理实务（用友 U8 V10.1 版）	9787302559818	11	16400

注：此数据包含第 1 版《ERP 人力资源管理实务》。

教材使用院校（部分）：

南京财经大学	广东外语外贸大学	河北经贸大学
湖南财经学院	山东工商学院	河北师范大学
长春财经学院	哈尔滨商业大学	西安工业大学
江西理工大学	宁波大学	长春光华学院
泉州理工学院	广州大学	江西外语外贸职院
东营职业学院	泉州职业技术大学	广东第二师范学院
河南大学	北京师范大学	上海海洋大学
广东东软学院	湖南财政经济学院	闽南师范大学
厦门软件职业技术学院	中山大学	河南理工大学
烟台工程职业学院	上海应用技术大学	大连科技学院

特此证明。

清华大学出版社有限公司

2020 年 12 月 1 日

教材思想性、学术性评价意见

山东工商学院高毅蓉、高建丽等同志主编的《ERP人力资源管理实务》以真实的机械制造行业企业原型为平台，重点介绍了信息系统环境下人力资源管理中的员工管理、绩效管理和薪酬管理等职能工作的方法和流程,充分反映了我国企业人力资源管理信息化管理水平的先进性，把专业伦理、职业素养、实践精神等思政元素内化到教材内容之中，对为社会和地方经济发展培养具有强烈的社会责任感、创新性思维和专业实践能力的新商科人才有着积极的推动作用。该教材旨在让学生了解人力资源管理的原理，体验人力资源管理信息化的优势，熟悉和掌握人员招聘、考核、人事管理等各处理模块的操作。每章均包括基本功能、理论基础和操作实务三个部分，理论基础部分对该模块涉及的主要专业知识阐述透彻，具有一定的学术性价值。

评价人：陶莲

教育部工商管理类专业教学指导委员会委员

教材思想性和学术性评价意见

山东工商学院高毅蓉、高建丽等同志主编的教材《ERP人力资源管理实务》，为清华大学出版社出版的普通高等教育经管类专业“十三五”规划系列教材之一，具有一定的思想性和学术性价值。该教材对ERP人力资源管理功能进行系统全面的介绍，在实践上具有可操作性和借鉴性。通过具体的机械制造行业企业原型为实例，详细阐述了信息系统环境下人力资源管理中的员工管理、绩效管理和薪酬管理等模块的工作方法和流程，指导学生完成相应的人力资源管理业务处理，强调各项工作要有清晰、详细和明确的标准，对于操作中容易碰到的问题给予提示，有助于培养学生严谨认真的职业素养、创新探索的实践精神和团队合作能力，将思政元素有机融入专业知识技能传授中。该教材的特色是在每一项人力资源操作实务之前，都阐述了相应的人力资源管理原理，对人事信息数据统计分析、岗位管理等管理问题的理论探讨比较深入，既体现理论体系的完整性又反映与时俱进的时代性。

教育部工商管理类专业教学指导委员会委员

评价人（签字）：范徵

教材思想性和学术性评价意见

山东工商学院高毅蓉、高建丽等同志主编的教材《ERP人力资源管理实务》面向应用型高校财经类人才的ERP管理系统通识教育，响应经管类各学科拓宽专业基础、强化复合型人才培养的教学改革形势，具有一定的思想性和学术性。该教材对ERP人力资源管理功能进行系统全面的介绍，是信息科学与人力资源管理的交叉融合，符合教育部正在推进的学科交叉和科际整合的新文科建设精神。教材旨在让学生了解人力资源管理的原理，体验人力资源管理信息化的优势，熟悉和掌握人员招聘、考核、管理等各业务模块的基本操作，每一项人力资源管理模块都包括基本功能、理论基础和操作实务三部分，遵循理论——实践——理论的学习规律，使学生通过实践检验理论的有效性，从而更好地理解相关理论知识，再通过对实验结果进行分组讨论和总结，最后上升到对理论的深层次认识。并且引入一些反映人力资源信息管理领域的新成就、新进展的实验问题，对学生创新性思维和能力培养有着积极的推动作用，有助于培养学生严谨、尽责、求真、合作的职业素养和职业道德，将思政教育内化于专业教育中。

教育部工商管理类专业教学指导委员会委员

评价人（签字）：周致仪

26. 科教产活动

（1）举办山东省科技人才进园区产学研对接会

首页 >> 概况 >> 学院新闻 >> 正文

经济管理学院与莱山经济开发区校地企产学研合作签约

发布时间：2023-07-28　　分享到：

7月27日，山东省科技人才进园区（烟台站）暨2023第三届驻烟高校（院所）高层次人才产学研合作对接会成功举办，烟台大学经济管理学院与莱山经济开发区管委就校地企产学研达成合作，会议现场宋岩院长和王大昌主任代表双方签约，这是学院服务地方经济发展的又一新举措，下一步学院将持续发力，深化合作，为地方经济发展贡献烟大力量！

（2）校外导师与校企协同育人活动

胶东在线10月14日讯(记者 贾楚航 通讯员 李君)企业需要具备什么素质的人才？怎样的大学生才是企业需要和欢迎的？随着社会变革，大学应该如何做好人才培养应对？为进一步提升应用型人才培养质量，14日，山东工商学院举行山东省高水平应用型立项建设专业群兼职教授、校外导师聘任仪式，首批80名企业家被聘为工商管理专业兼职教授。

（3）科教产协同，一体化育人

聘请企业高级管理人员作为企业导师。这些企业导师负责指导部分学生的实习和专业学习，帮助学生以企业中的管理问题为对象做好毕业论文选题，并与专业老师协同，指导学生完成毕业论文。在课堂教学过程中，企业导师也会受聘讲授一定的专业课程。专业老师与企业导师各有所长，优势互补，有效弥补了本科教学中的短板，提高了课程的实务性和趣味性，深受学生欢迎。校企协同育人机

制建立，是培养高水平应用型商科人才的强大助力，也是人才培养模式的创新。

近 9 年来，专业教师教授《企业战略管理》《公司治理》《市场营销学》《人力资源管理》《大数据商业分析》等课程时，组织移动课堂，与产业导师丁振华、乔巧、王腾合作，带学生进入东方电子、德衡公司、众腾公司、绿叶集团和浦林成山轮胎等合作企业，学生走进生产一线参观、与企业高层座谈，极大促进了学生理论结合实际的动力，提高了学生对课程知识的理解程度（见图 1-10）。

图 1 学生在企业学习考察

图 2 学生进入生产车间参观

图 3 学生了解生产流程

图 4 带领学生在杰瑞学习

图 5 学生在企业进行调研

图 6 学生在进行企业问题研讨

图 7 学生在芝罘区人力资源产业园实习

图 8 学生在德衡考察学习

图 9 带领学生考察高新技术企业

图 10 带领学生考察山东东仪公司

（4）数智赋能，共享资源

开展数智化教学，请企业高管参与人才培养方案修订论证，线上线下参与人才培养，将企业经营情景嵌入授课过程，打破了传统教师授课、学生被动听课的局面，多元立体教学激发学习兴趣，整体提升的学生的应用能力与素养。

图 11 企业专家参与人才培养方案修订论证

图 12 德衡副总乔奇为学生授课

图 13 只楚药业 HR 总监参与在线课程讲授

图 14 蓬莱巨涛 HR 经理参与在线课程讲授

（5）赛教融合，提升学生能力

积极开展实践教学，通过实验、实训类课程加强学生对理论知识的理解。支持和鼓励教师组织学生参加学科竞赛，通过比赛进一步强化专业知识，提升学生的实践能力和综合素质。每年都组织学生参加“挑战杯”和“中国国际互联网大赛”等重大赛事，2017 年以来取得包括全国特等奖在内 13 项国奖的优异成绩。

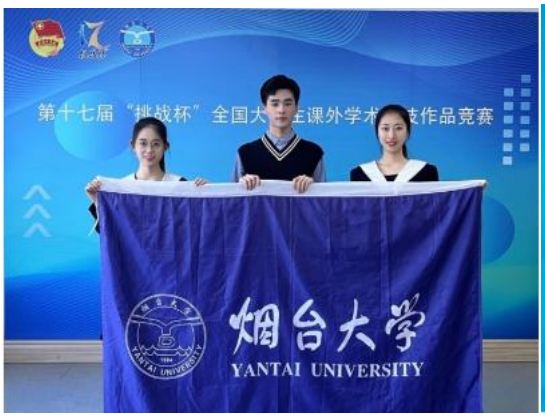


图 15 学生参加“挑战杯”全国竞赛

图 16 学生参加中国国际大学生创新大赛